

Циклограмма
«Үміт» орталығы
Таптаға (26.04. – 30.04.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық шаралар	08.00- 08.25	Гигиеналық шаралар. Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып желдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер!	Күнім күлім арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Күй шуағын жияймын, Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Аманбысың, дүтін күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.
		Үстел ойындары: «Тұраі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажарата білуге үйрету. Көңіл- күйді бейнелейтін сөздер ділдүр сайтқызу. Оны өздері сала білу.	Саусақ жаттығуы Добым-добым домалақ, Токтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сыйдырдың. Тентек болып кеттім, деп, Тұрмын сені теткім кеп.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұры шандағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25- 08.30	Жаттығулар көшені №17				
Таңғы ас	08.30- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуші дамыту «Дыбыстарды дұрыс айтайық» 1.Келгеніменің жұмыстан бесікте ойнап жатыр. Әрнені ұғып дыбыстан «А-а-а»-депұнқатады. Бұлкім? 2.Тәрбиешібалаларкішіке итайбаланынсуретінкөрсет еотырып: Кішікентай бала «а-а-а»,-депұнқаладыекен. Тәрбиеші бұзау,дақатештің суреттерін көрсетеді.Олардың қалай дыбыстайтынын айтады. 3.Сергіту сәті: Лағым,лағым,лағым Шошандаған шұңғым, Секіресің секеңдеп Ойнағандай еркелеп. 4.«Төлдер қалай дыбыстайды?»ойыны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтын 5.Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылайды. Қоршаған ортамен танысу «Жайлауға саяхат» 1.Қазақтың халық әндерінің бірі ойналады. Бүгін біз туган жердің табиғаты туралы әңгімелесеміз және табиғатқа сияғатқа	Жарытылдыстину «Көктемдегі табиғаттың гүлденуі» 1.Көктем мезгілінің табиғат құбылысының дыбыстары: аққан су,жел,құстың дыбыстарын тыңдайды. 2.Сұрақтар қояды. 3.Енді балалар мен сендерге жұмбақ жасырайың. Қар мұз еріп,су көбейіп, Сай-салада ағады. Қой маңырап,төл жамырап, Жайлау малға толады. Жылдың қай мезгілі екен ? 4.Көктем туралы әңгімелейді. 5.Көктем туралы тақпақтар: 6.Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз 7.Қойын: "Үшты-үшты" Сұрақтар қойып қорытындылайды. Мүсіндеу «Бұтақтар гүлдейді»Ермексізды алақан арасына	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Қанша-сонша». 1.Пішіндер Балалардың назарын суретке аударады. 2.Пішіндер туралы түсінік береді. 3.Дида ойын: "Дөңгелек пішінді құрастыр" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. 4.Тосын сый: Қонаққа сайықмазақ келеді. Амандасалы. Түрлі түсті шарлар алып келген. Қанша қызыл түсті шар бар екен санап көрейікші қанекей? Ал, көк түсті сонша екен. 5.Сергіту сәті Кел санайық санамақ Саусақтарға қарап ақ 1,2,3,4,5 Саусағым нешеу ? (бесеу) 6.Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Сурет салу «Бақбақ» 1.Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Өзіне шап – шақ, Кейген қаптағы аптақ, Балалар тұр қаптап. Таза ауаға шыққанла 2.Көктем мезгілі туралы иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып табиғаттағы өзгерістерді айтқызады, бақбақ түлінің өзіндік ерекшеліктері жайлы түсіндіреді. 3.Демонстрациялық материалдар бейнеленген көрініс бойынша әңгіме жүргізіледі. Суретке толық талдау жасалады. Балалардың бақбақ түлі туралы түсініктері кеңейтіледі. 4.Тәрбиеші суретте көктем мезгіліндегі бақбақтың сабағы, жипырақтары салынып қойғанын көрсетіп, бақбақтың тек гүлдерін қысқаламның ұшын дайындалған сары түсті гуашьқа батырып, бірінің үстіне бірін бастыру арқылы салу керектігін түсіндіреді. 5. Сергіту сәтін жасатады. 6.Дида ойын: "Гүлдер кім тез құрастырады"	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша
--	-------------	---	--	---	--	---

2.Көзімізді жұмайық,
музыка әуенімен жайлауға
саяхатқа шығамыз.
3.Слайд көрсету
балалар, суретке назар
аударыңдарың.
«Кііз үй»
4.Не көріп тұрсыңдар?
Кііз үйдің іші қыста жылы,
жазда салқын. Соныытан
кііз үйді шопандар да,
туристер де пайдалынады.
Кііз үй жер сілкінісіне
ыңғайлы, өйткені ол
оңайлықпен бұзылмайды.
Қазақстан жер сілкінісінен
зардап шеккен елдерге
шатырдың орнына кііз
үйлер апарып жүр.
5.Жайлау бейнеленген
слайдты көрсету.
Туған жердің табиғатын
тамашалайық!
6.Сергіту сәті:
Бір үйде біз нешеуіміз?
Кел санайық екеуіміз.
Бас бармағым әкем,
Балаң үйрек анам
Орған терек ағам
Шылдыр шүмек мен,
Кішкене бөбек сен!
7.Дид ойын: "Кім тез
жынайды"
Мақсаты: Шапшаңдылыққа
тәрбиелеу.
8.Балалар, біздің өлкеміз
сұлу табиғатымен және
жерлерімен бай! Өрқашан
туған өлкемізді қорғап
жүрейік.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

салып, ширату
арқылы бұтақтар
мүсіндеуді үйрету.
Саусақтың ұсақ
бұлашық еттерінің
қолғалысын дамыту.
Табиғатты аялауға
тәрбиелеу.

көретіндігімен

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Көңілді саусақтар
«Гүлдер отырғызамыз»
1.Кәсір жылдың қай
мезгілі?
Көктем мезгілінің
ерекшеліктері қандай?
2.Жұмбақ жасыру.
Адамдардың бәрі
қызығады,
Ұстай берсең сәні
бұзылады. (Гүл)
3.Гүл туралы түсінік
береді.
4.Ғажайып сәт:
Сәлеметсіздер ме,
балалар! Мен Гүл
ханшайымы
боламын.Сіздер мен
туралы айтып жатыр
екенсіңдер.Мен сіздерге
қонаққа келдім.Менде
күр келген жоқпын
өзімен бірге сіздерге
әртүрлі ойындар алып
келдім.
5.Балаларсендергүлдерг
уралытақпақбілесіңдерм
е?
Гүлдер, гүлдер не түрлі,
Құлпырды да жетілді.
Барлық дала өртеніп
Бара жатқансекілді.
Гүл ханшайымы риза
болады.
6. Ойын: "Гүлдерді
түстеріне қарай
ажырат"
Шарты:жерге гүлдерді
шашып тастамай сәл
гүлдерді түсіне қарай
жеті жолменгі сабақта

					салумыз керек. 7.Балалар орнымызга отырып алайык. Еңді Гүл ханшайымына біз әдемі гүлдерімізді құрастырып берейік Тапсырма: "Гүл құрастыру" Алдымызға берілген түрлі-түсті макорондардан гүл құрастырамыз.Балалар содан әдемі гүл құрастырады. Гүлханшайымына ұсынады. 8.Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде Гүл күткенді біледі Бойын сылап күледі Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Гүл ханшайымы рахмет айтып шығып кетеді. 9.Қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Жеміс талдарына бақылау Мақсаты: Көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсінік беру. Жеміс ағаштарының пайдасы жайында айтып, ұғындыру. Ағаштарды сындырмауға, табиғатты қорғауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ағаш» «Гүлдеген шие» Мақсаты: Көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсінік беру. Шие ағашының пайдасы жайында айтып, ұғындыру. Ағаштарды сындырмауға, табиғатты қорғауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін ояту. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ауа-райына бақылау Ауа-райына, көктемгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Балаларға ойын алаңында күн сәулесінің мол және аз түсіп тұрған жерлеріне назар аудартып, ауа-райының желді	Үй құстары бақылау Мақсаты: Балаларға құстардың екі түрге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Үй құстарының түрлерін ажырата алуға, есте сақтауға үйрету. Еңбек:Алаңда қоқстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген

			балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.	екенін ажыратуға үйрету. Аулашы сығару. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшанысын оңту. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға үйрету және олардың есту қабілетін дамыту.	балалардың еңбекке деген құлшанысын оңту. Қим ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Еттілікке, жылдамдыққа, дандікке үйрету.	қимылдықтың, «Аюлар мен аралар» Мақсаты: тәрбиелік белгісі ойынша жүкіруге, өрмелеуге қабілетті етіу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп оңту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралары №17				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балалардың юялын дамыту, сөздік қорларын молайту.	Раскраскамен жұмыс. Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін дамыту.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдау. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын және есте сақтау қабілеттерін одан әрі дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жоғалған түстер» Мақсаты: ой-қиялдарын дамыту.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдау. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын және есте сақтау қабілеттерін одан әрі дамыту. Рөлдерге бөліп ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Отбасы мүшелерін атауға, көлік құралдарын, тұрмыстық заттарды ажыратуға үйрету. Асылым, Захар	Заттарды реті бойынша қоюға, салыстыруға үйрету, өсімдіктерді игеруге дағдыландыру. Сезім, Диас	Шығармалардың мазмұнын түсінуге ынталандыру. Заттарды орыс тілінде айтуға үйрету. Қозайым, Ибрагим	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеудің негізгі техникаларын жетілдіру. Жанерке, Еркежан	Заттарды салыстыруға үйрету. Пішіндерді, түстерді, тәулік беліктерін ажыратуға үйрету. Қайнар, Маржан
Серуенге дайындық	16.30-	Киіну, серуенге шығу				

Серуен	16.50-17.30	Жеміс талдарына бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Орнықты тез тап» Мақсаты: Шапшаң қозғалысқа қалыптастыру, бұлшық еттерін дамыту	«Ағаш» бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: балалардың аңғарымдылығын арттыру.	Ауа-райына бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Балаларға айтылған түсті табуды үйрету. Шапшаң қимылдау тәрбиелеу.	Үй құстары бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Көбелектерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кнөгігенасы»	Ата-анаға жұмыс үйде бірігіп отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.	Балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Тақпақтарды қайталау.	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: Бағт

« 28 » 04 2021 ж.

**Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
II аптаға (04.05 -06.05.2021ж.)**

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық шаралар Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.25	Гигиеналық шаралар. Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Армысың Алтын күн, Армысың Жерана! Армысың Әлем! Армысың Достарым!	«Күлімде, күн, күлімде! Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ!»	Күлімдеп күн бүгін Қарады маған да Күлімдеп күн бүгін Қарады саған да Шуағын төгіп тұр Сәлем күн анаға!	
			«Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.	«Сияырлы куб» Мақсаты: Кубты лақтырып, түскен суретті сипаттау	Саусақ жаттығуы: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	
		Жаттығулар көшені №17				
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30					
Таңғы ас	08.35-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09-05 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Жаратыстану «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер» 1.Жұмбақ жасыру 2.Суретке назар аударту. 3.Әңгімелеу, түсіндіру 4.Ғажайып сөз 5.Гүл ханшайымы келеді. 6.Гүлдер туралы тақпақ айтады. 7.Ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" 8. "Гүл құрастыру" Аламысыңа берілген түрлі-түсті макорондардан гүл құрастырамыз. Балалар содан әдемі гүл құрастырады. - Гүлханшайымны ұсынады. 9.Сергіту сәті: 10.Гүл ханшайымы қоштасалы. 11.Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады. Музыка Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Үлкен-кіші» 1. Балалар, бүгін бізге қонаққа кірпі келгенін білесіңдер ме? 2.«Үлкен және кішкентай» ойыны. Кірпі балалардан суреттен оның достарын табуды ұсынады. -3. Суреттен нені көріп тұрсыңдар? -Кірпілер бірдей ме? -Олар қандай екен? Кірпі суретте сүті бар тағы екі кесе береді: үлкен кесе үлкен кірпіге, ал кішкентай кесе кішкентай кірпіге арналған. -Үлкен кірпі қай кеседен сүт ішеді? -Кішкентай кірпі қай кеседен сүт ішеді? 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды көтеріп Саусақты ашып жұзамыз Онан соң төмен түсіріп, алақанды соғамыз 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Сурет салу «Мерекелік отыну» 1. Тәрбиеші балаларға бейнегаспадан көріністер көрсеті ұсынады. - Бейнегаспаны көріп болған соң көрініс не туралы болғанын сұрайды. 2. Сұрақ-жауап 3. Отырашудың суретін салуды ұсынады. 4. Сергіту сәті: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртелі қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала-салсақ, жол салсақ. 5. Тосын сый: Бүгін мерекелік отырашудың барлығын тамаша, әдемі салғандықтан, сендерге қуыршақ. Айсапа өзінің сүйікті әдемі қызыл шарын беріп жіберіпті. Осы қызыл шарды аспанға ұшыру үшін бәріміз терең дем алып, демімзді шығарып қалықтатайық 6. Діңг ойын: "Кім тез"
--	-------------	---	---	---

					жынайды" Мақсаты: Гүлдерді жынау. Шапшаң болуға тәрбиелеу. 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша. «Көңілді саусақтар» «Жемістерді жынаймыз» 1. Педагог жемістерді мүлкіз түрін көрсетеді. 2. Жеміс туралы әңгімелейді. Жемісте р дің пішіні туралы түсінік береді. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: Оң саусағым шаршам, Сол саусағым шаршам. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп аламы. 5. Дид ойын: "Кім тез жынайды" Мақсаты: Шапшаң болуға тәрбиелеу. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10-45 11-00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен	11.00-12.00	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің ағынш қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек Балабикша ауласын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын:	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас	12-20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.			
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №17			
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30		Ертегі: "Аққу - қаздар" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету.	Ертегі: "Аққу - қаздар" Мақсаты: Ертегіні мазмұндап айтып беруге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: сөздік қорын молайту, балалардың бір-бірімен тату қарым-қатынастарын нығайту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Сұрақтарға толық жауап беруге, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету. Сезім, Қозайым	Заттарды реті бойынша орналастыруға, салыстыруға үйрету, өсімдіктерді, жеміс-көкөністерді ажыратуға үйрету. Айымнұр, Балауса	Пішіндерді бояуды бастапқы дағдыларын меңгерту. Боқаларды ретімен қолдануға үйрету. Захар, Асылым	
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кіну, серуенге шығу Кіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс кінууді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30		Ауа-райын бақылауды бекіту Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Гүлзарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Үшті ауысты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Велосипедті бақылауды бекіту Қимылды ойын «Тенге алу». Мақсаты: елтілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.	
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Жеңіс күніне арналған тақпақтарды қайталау.	Медбике кенесі: "Дәрумендердің пайдасы"	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тәртібі туралы.	Ата-аналармен әңгімелесу.	

Тексерілді: *Бай*

« 30 » 04 2021 ж.

**Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
II аптаға (03.05., 07.05.2021ж.)**

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.25	Гигиеналық шаралар. Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Гигиеналық шаралар		Сөңденіп даламыз, Сәулетті қаламыз. Сәуленмен құлпырдың Сәлем, құнанамыз.				Қуан, шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай! Атқан таңға, шыққан күнге Сәлем беріп, Тілейік бақыт, баршңызға осындай. Қайырлы таң апайлар! Біз- ерекше боламыз, Біз еңбекқор боламыз!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерді суару.				Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін ойын арқылы дамыту
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	08.35-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09-05 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Әсем гүлдер» I. Балалар бүгін менсендерге әдемі гүл әкелдім, енді осы гүлге деген тілектерімізді айтайық.				Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» (Ермек Өтетілеуұлы) I. Психологиялық

	- Гүл, сен әлемің. - Гүліміз жайқала берсін. - Гүлдерді баптап өсірейік. - Гүл бізге өсемдік, сайлайды. 2. Сұрақ-жауап. 3. Гүлдер туралы таппак оқиды. 4. Гүлдер әлеміне саяхат. (Слайд арқылы көрсету). 5. Гүлдер туралы түсінік береді. 6. Сергіту сәті: Кәне, ханат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып ұшып алайық, Орнымызға қонайық. 7. Дид ойын: "Гүлді құрастыр" Мақсаты: Құрастыра білуге үйрету. 8. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Құрастыру «Бакбак» 1. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. 2. Бакбак гүлінің құрылысына тоқталады. Сабағы, жапырағы және гүлі. Бүгін осындай бакбак гүлін жасайтындықтарын айтып, оны жасау үшін не істейтіндерін түсіндіреді. 3. Сергіту сәті. Оң саусағым шаршалады, Сол саусағым шаршалады, Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. 4. Дид ойын: "Бұл қай кезде болады?" 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды.				сәт: Тікірейін құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жанып керіліп, Беті-қолын жуады. Орындарынан тұрғызып, жаттығу қимылдарын жасату. 2. Көктем өрнегі» өлеңін оқу. Көктем туралы Көктем турал түсінік беру. 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. 4. Мазмұнын сұрақ-жауап арқылы толық ашу. 5. «Ойлаң, тап!» ойыны Түйе, бота маң басқан, Төрт аяғын тең басқан. Шұнақ құлақ бес ешкі, Қос-қос лақты қос ешкі, Төрт қозылы екі қой, Бәрін бірге ойлап қой. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды.
--	--	--	--	--	---

		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	10-45 11-00	Киіну; реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеністікте жүгіру, ұстаналуға, ұстатпауғатырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.				Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеністікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12-20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыным ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №17				
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: "Жасырынған түстер" Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.				Дид ойын: "Көбелектер мен гүлдер" Мақсаты: түсіне қарай табу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дыбыстарды анық айтуын жетілдіру, шығармалардың мазмұнын түсінуге ынталандыру. Аделия, Диас				Балабикша, отбасы мүшелері, өзінің ауылы туралы түсініктерін жетілдіру. Ибрагим, Қайнар
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Жемдіктерді бақылауды бекіту Қымылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Еггілікке, жылдамдыққа баулу.				Құмырсқаларды бақылауды бекіту Қымылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеудегі ділдарын жетілдіру. Ұлттық ойында егген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Жеңіс күніне арналған тақпақтарды қайталау.				Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: Р.А.А.

« 30 » 04 2021 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаңғытобы
ІІІ аптаға (10.05.2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.25	Гигиеналық шаралар . Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату.				
Гигиеналық шаралар		Армысың, шапағатты Күн-Ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың, мейірімді Жер-Ана! Құт дарып, әлемді жарылқа!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дид ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райы туралы айта білуге үйрету.				
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар достығы» 1. Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп танымаыз Тәрбиеші балалармен достар, достық туралы әңгімелейді.				

		2. «Ойыншықтар достығын» шығармасын тыңдап көрейік. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: Сипайық жонаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш. 5. «Менің досым» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды (қойылатын сұрақтарды алдын ала дайындап қояды). 6. Сұрақтар қоя қорытындылайды. Қоршаған ортамен танысу «Табиғат жайы не білеміз» Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, табиғатты қорғап амлауға үйрету. Тірі және өлі табиғаттағы құбылыстарды түсіне білу дағдыларын жетілдіру. Балалардың бойында жауашырлық, қамқорлық қасиеттерді тәрбиелеу. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша					
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу					
Серуен	11.00-	«Жәндіктерді бақылау»					

	12.00	Мақсаты: Көктемдегі жәндіктердің тіршілігі туралы түсінік беру. Еңбек «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы коюыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойындар «Жалауға қарай жүтір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №18				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту				

Баланың жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс		Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін жетілдіру. Мазмұнды- ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Жаксыбек, Қайнар				
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Қим ойын: "Жаксы - жаман" ойымын ойнайық. Ойын ережесі: "Жаксы- жаман" қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жаксы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.				
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.				

Тексерілді: Бақыт
 « 06 » 05 2021 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаңғытобы
III антаға (11.05. – 14.05.2021ж.)
Өтпелі тақырым: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.25	Гигиеналық шаралар . Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру				
Гигиеналық шаралар		Жағымды жағдай орнату:				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз Қунамын менде Қунасын сенде Қунайық достарым Арайлап атқан күнге	Табиғат ол анамыз Табиғатқа баламыз Құшағында ойнаймыз Шаттық әнге саламыз Жазда аралап тауында Барамыз біз бауында Өзеніне шомылып Жүгіреміз жауында.	Күлімде күн күлімде! Табиғат – біздің анамыз! Күлсін барлық бала шат, Табиғатқа барамыз. Достығымыз жарысқан, Біз әдепті баламыз!	Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз.
		Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқ киімдерді жыл мезгіліне сәйкес таңдау, атау.	Дидактикалық ойын «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	09.25-10.45		Жаратылыстану «Емдік өсімдіктер» 1.Ғажайып сәт. Дәрігер апай келді.	Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Балаландар көк шалтыңда» 1.Тәрбиеші балаларға	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша

2. Емдік өсімдіктердің пайдасы туралы айтып берейін.

3. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді.
Дәрігер дәрілік шөп арқылы ем жасаған сол туралы түсіндіру.
Түймедас: ангины ауыз қуысының ауруларының қабынуға қарсы антисептикалық зат ретінде сондай-ақ асқазан, ішек ауруларына қарсы қолданылды.
Бақ - бақ: шөптің жапырағы, тамыры дәрі - дәрмек жасау үшін қолданылады.

4. Сергіту сәті.
5. Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?»
Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.
6. Сұрақтар қойып қорытындылайды.

Жапсыру

«Қоғалда серуендеген балапандар»

1. Жылулық шеңбері:

Күннің көзі ашылсын,
Көкке шуақ шашылсын.
Құтты қонақ келіпті
Төрімізге еніпті.

2. Балаларға «Шөжелер» әуені қойылады.
Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған?

Математика негіздері

«Қанша-сонша»

1. Дидактикалық ойындар:
«Көжектер мен сәбіздер», «Гүлдер мен көбелектер»
2. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету
3. Қанша-сонша туралы түсінік береді.
4. Тосын сый:
Сиқырлы қорапша!
Сиқырлы қорапшаның ішінде неше ойыншық бар екен? Ал, менің қолымда сонша ойыншық бар.
Алинаның қолында қанша ойыншық бар?
5. Сергіту сәті:
6. Дид ойын:
«Мынау қай пішін?»
Мақсаты: геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.
7. Сұрақтар қойып қорытындылайды.

көк шалғында жүрген балапандардың иллюстрациялық суреттерін көрсете отырып, сурет мазмұнын сұрып, әңгімелейді.
2. Тәрбиеші балалармен бірге «Балапандар» әнін айтады.
3. Көк шалғындағы балапандар суретін үзік сызғыстарды қылқаламның ұшымен қосу арқылы салуды ұсынады.
4. Сергіту сәті:
Табиғатты тамаша
Көз тоймайды қараса,
Табиғатты аялап,
Жүрейікші жараса.
5. Ойын: «сиқырлы қорапша»
Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
6. Балалардың қалай сурет салғандарын, тапсырманы қалай орындағандарын ерекше атап өтеді, мадақтайды.

Дере шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Көпіді саусақтар

«Әдемі көбелектер»

1. Көбелектер туралы көрнекіліктер көрсетіп, әңгімелейді. Көбелектер түрлі түсті

Орыс тілі
Өз жоспары бойынша

			3.Көне,бәріміз бірге балаларның даусын салып,жүрсін қимылымен көрсетейік. 4.Балалар,суретке назар аударалы. Жапсырудың әдіс-тәсілін көрсетеді. 5.Сергіту сәті. Алақай ау, алақай Ән шырқайық балақай Қызарғанша алақан Қол соғайық балақай Ал, балалар,тұрайық. 6.Ойын:«Сықырлы гүл» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, ес, қабылдау процестерін дамыту. Суреттерді құрай білуге үйрету. 7. Балалардың жасаған жұмыстарынан алған әсерлері жайлы сұрайды.		Болатынын айтады. 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. Желкілдеген желменен, Жел егілді тербеген. Өсірді оны досандар, Тамшылаған терменен 4.Дид ойын: "Өз гүлінді тап" Мақсаты: Түсіне қарай табу. 5.Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кінуу: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	«Бұлтты бақылау» Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек «Ауладағы гүлдерді суару» Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. «Аспанда ұшар бу болып, жерге	«Көшедегі машиналарды бақылау» Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтауға үйрету. Еңбек «Ағаш	Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау Мақсаты: Гүлдердің пайдалы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету. Еңбек:Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын қопсыту. «Қарғымақ»	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық).Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін білу. Еңбек «Гүл шоғы» Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу.	

			қайтар су болып» (бұлт) Қимылды ойын «Соқыртөке» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	түптерін көрсету, су құю» Мақсаты: Табиғатты ақпай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №18				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30		«Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Қызыл телпекті қыз» ертегісі» Мақсаты: Ертегіні саханалай білуге тәрбиелеу.	Мозаика, конструктормен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторик асындамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Өсімдіктер, жәндіктер, құстар туралы түсініктерін жетілдіру. Қозайым, Диас	Дыбыстарды анық айтуын жетілдіру, қажетті сөздерді қолдануға, шығармаларды тыңдауға, түсінуге үйрету. Захар, Аделия	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. Амир, Асылым	Негізгі қызыл түрлерін орындауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру. Аянат, Ибрагим
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну: серуенге шығу, Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30		Қызыл ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қызыл ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қызыл ойын: «Сымсыз телефон» Қызыл ептілігін дамыту. Сыбырлап естіген сөзді дұрыс жеткізе білу. Өн айтып би билеп, ұялмауға дағдыландыру. Еркін ойындар	Қызыл ойын: «Ортасына қарай кім бұрын жетеді» Шапшаңдылыққа үйрету. Қызыл қозғалысын дамыту. Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30		Психолог кеңесі: "Отбасында баланың тәрбиесі"	Медбике кеңесі: "Тазалық денсаулық кепілі"	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: Р.А.
« 06 » 05 2021 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаңғытобы
IV аптаға (17.05. – 21.05.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Гигиеналық шаралар	08.00-08.25	Гигиеналық шаралар. Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату.				
		Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жұртты құрметтеп, Бас иеміз біз.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Көңіледіңіз, күлеміз, Бақытты боп жүреміз. Барін біліп алатын Мен ақылды баламыз.	Арайлап таң атты, Алтын сауде таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды далымыз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабаттүйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дид ойын: "Аққаланы әшкелейлеу" Мақсаты: Саусак моторикасын дамыту.	Дид ойын: "Қайсысы артық" Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Лото ойыны: "Жыл мезгілі" Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білу.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Саусак жаттығуы Бала, бала, балтаң, Кәне қайсы алақан? Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, өлеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу-қызметіне көкөтті құралдарды дайындау.				

Декретке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-19.45	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» 1.Тәрбиеші балаларға ғажайып қалта көрсетеді. Оның ішінде әртүрлі ойыншықтар бар екенін айтады. 2.Тәрбиеші ғажайып қалтаның ішінен жұмсақ допты шығарып: 3.Сұрақтар қояды. Ғажайып қалта ішінен машина ойыншығын шығару. Мынау не? Машинаның түсі қандай? Ойыншық машина неден жасалады? Ол неге ұқсайды? 4.Сергіту сәті. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, апақан. Саусақтарым әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, апақан. Саусақтарым әйбат, Былай-былай ойнат. 5.Д/ойын: «Байланысын тап!» Шарты: суреттегі заттарды бір бірімен сәйкестендіреді. 6.Сұрақ жауап арқылы балалардың оқу қызметін қорытындылайды Құрастыру «Жайылымдағы қошақандар» 1.Балаларға үлгі сурет көрсетіп, жайылымдағы қошақандармен таныстыру. 2.Қошақандар туралы тақпақ айтып береді. Ұнтаспадан	Жаралыстану «Танғажайып жәндіктер әлемі» 1.Жұмбақтар жасыру: Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Біздіңде әп салып Лас жерге қонады (Шыбын) Тоқыған ауы - шыбынның жауы (Өрмекші) 2.Сұрақтар қояды. 3.Көктем туралы түсінік береді. 4.Слайд көрсету, түсінік беру. Жәндіктердің туралы түсінік беру. 5.Жәндіктер туралы тақпақтар айтқызу. Маржан: Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт - құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек Айлин: Инелік - ау, инелік Қаша берме инеліп Түспей - ақ қой торыма Қоншы келіп қолыма Анықтап бір қарайын Суретінді салайын 6.Сергіту сәті. 7.«Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты: балалар отырады, күн дегенде балалар орындарынан тұрып жүгіреді, ойнайды. Жаңбыр дегенде	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Үлкен-кіші, бірдей» 1.Дидактикалық ойындар: «Сәйкесін тап», «Кім тез», «Ненін төзі» 2.Ғажайып сәт. «Қапшағы бар аю» «Қайсысы көп?» ойынын ойнатады. 3.Тәрбиешінің үстелінде 4үлкен көк текше мен 4кішкентай қызыл текше жатыр. Олар бір-бірімен араласып кеткен. Тәрбиеші қолына бір үлкен, бір кішкентай текшені алып, балаларға сұрақ қояды: 4.Сергіту сәті: Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады 5.Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Сурет салу «Достарыма арналған шарлар» 1.Тосын сый: Сайласмазақ келеді хонаққа. Қолында шарлар алып келеді. 2.Шарлар туралы түсінік береді. 3.Дид ойын :"Көлеміне қарай орналастыр" 4.Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді. 5.Сергіту сәті 6.«Көңілді смайликтер» ойыны 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Көңілді саусақтар» «Сиқырлы түстер» 1.Түстер әлеміне саяхат. 2.Мыңда көптеген түстердің тапсырмаларын орындауымыз керек. 3.Түстеріне байланысты пішіндерді өз қорапшаларына салу. 4.Түстеріне байланысты әр көліктің тарақтарына орналастыру.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Көбелек-гүлдің еркесі» 1.Педагог көбелек туралы тақпақ оқиды. 2.Көбелек туралы әңгімелейді. 3.Сергіту сәті. Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен 4.Дид ойын: "Өз гүлінді тап" Мақсаты: Түсіне қарай табу. 5.Сұрақтар қойып қорытындылайды.
---	--------------------	---	---	---	--	--

		дыбысын тыңдитады. 3.Қағазды ұмжақтау арқылы қошақанды қалай жапсыратыны көрсетеді. 4.Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым. 5.Дид ойын: "Төлдерін тап" Мақсаты: Төлдерін табу.Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 6.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	балалар тәрбиешілердің қолына ұстаған қошақтардың астына тығылады. 8.Қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша		5.Түрлі-түсті боялған күршітердің арасынан ойындар табу. 6.Сергіту сәті. 7.Түстер әлемінің сыйлығы.Түрлі түсті шарлар береді педагог.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру.Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Та Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын көпсіту. биғатты қорғауға үйрету. Еңбек:Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын көпсіту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Мысық пен тышқан" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстары найзағайға бақылау Мақсаты: Табиғатқұбылыстары туралы түсінік беру. Табиғаттың екі түрліге бөлінетінін ескертусіру арқылы балаларға найзағай, жауын, олардың пайдасын жайында айтып берілу. Еңбек:Гүлдерді жапыр ағынжуу. Мақсаты: Балалардың өздерімен еңбектесуіне үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. «Орамалтастамақ» қимылды ойыны Мақсаты:	Ауа-райына бақылау Мақсаты: Ауа-райы құбылыстары анықтала білуге үйрету. Балаларға ойын алаңында күн сәулесінің мол және аз түсіп тұрған жерлеріне назар аудартып, ауа-райының желді немесе ыңғарлы екенін ажырата алуға үйрету. Еңбек:Ауаны сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	Жеміс талдарына бақылау Мақсаты: Көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсінік беру. Жеміс ағаштарының пайдасы жайында айтып, ұғындыру. Ағаштарды сындырмауға, табиғатты қорғауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін ояту. Еңбек:Алаңдағы ағаштарға су құю. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке	Желді күнге бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Табиғат құбылысының өзгерісіне қарау. Желдің пайда болуын түсіндіру. Желдің күшін, бағытын бағдарлай алуға баулу. Өз бетінше суреттен ағып бере алуға үйрету. Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды тазалау. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. «Өз жұмынды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты:

			Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, тейінін аударуға үйрету және олардың есту қабілетін дамыту.	деген құлшынысын ояту «Торғайлар мен автомобильдер» қимылды ойыны Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету	Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Үйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп оқту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №18				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: қиық суреттерден санырауқұлақты құрастыра білу	Дид ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Заттарды атай отырып оларды қай жерге қоятынын айту және үйрету, диалог сөйлеуге дағдыландыру, Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: сөздік қорын молайту, балалардың бір-бірімен тату қарым-қатынастарын	Ертегі: «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тәулік бөліктерін атауға, құрылыс бөліктерін ажыратуға үйрету. Өсімдіктер, құстар туралы түсініктерін жетілдіру. Аделия, Ибрагим	Негізгі техникалық дағдыларын жетілдіру. Бояуларды ретімен қолдануға үйрету. Захар, Мариям	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Қайнар, Асылым	Негізгі техникалық дағдыларын жетілдіру. Қараапым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. Диас, Жаксыбек	Бейнелі сөздерді қолдануға, дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. Амир, Аянат

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қалағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қиялым дамыту.	Қимылды ойын: «Кім тұртті» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Тақпақтар қайталану.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Медбике кенесі: "Витаминдердің пайдасы"

Тексерілді: 
«14» 05 2021 ж.